

Literatuur:

- *Aandachtscircles van Eberspächer <https://ultiduna.nl/jeugd/sportief/eberspacher>
- *Beek, P.J. (2011) Nieuwe praktisch relevante inzichten in techniektraining. Motorisch leren: het belang van impliciete kennisopbouw. Sportgericht, 63, 4, 12-16.
- *Beenhakker, M. e.a. (2020). Beter spelen en bewegen met kleuters. THEMA, spelen met gedrag.
- *Behoeftenpiramide van Maslow <https://delaatkenniscentrum.nl/behoeftenpiramide-van-maslow-je-leert-meer-bij-de-laat-kenniscentrum>
- *Berg van den T. & Bakema, R. (2009). Coachen, vinden, binden, scoren. Baarn: Tirion Uitgevers BV.
- *Beweegkaarten <https://kleuteridee.nl/bewegingskaarten>
- *Clark JE & Metcalfe JS (2002). The mountain of motor development: a metaphor. In: Clark JE & Humphrey J (eds.), Motor development: research and reviews, volume 2, 163-190. Reston, VA: NASPE Publications.
- *Collard, D.C.M., Boutkan, S., Grimberg, L., Lucassen, J.M.H., Breedveld, K. (2014). Effecten van sport en bewegen op de basisschool: voorstudie naar de relatie tussen sport en bewegen op school en schoolprestaties. Utrecht: Mulier Instituut.
- *Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the selfdetermination of behaviour. Psychological Inquiry, 11, 227-268.
- *Duyff, P. (1984). Minivolleybal. Den Haag: Nevobo.
- *Florquin, V. & Bertrands, E. (2011). Speelkriebels voor kleuters. Leuven: Acco.
- *Gelder van W., Stroes H. & Goedhart B. (2020). Basislessen Bewegingsonderwijs in de speelzaal. Meppel: Edu'Actief.
- *Griffioen, T. (2014). 4 inzichten over trainerschap. Samen naar een veiliger sportklimaat, Academie voor Sportkader.
- *[Gymspiratie.nl](https://www.gymspiratie.nl)
- *Hazelebach, C. e.a. (2001). Bewegingsonderwijs in het speellokaal. Zwolle: 't Web.
- *Hoofwijk, M., Koedijker, J., Benjaminse, A., Mombarg, R. Brede motorische ontwikkeling van kinderen (2020). Sportgericht nr. 6, 2020 jaargang 74, pag. 2-7.
- *Kadijk, D. Beachvolleybal, dat doe je zo! Werkendam: Drukkerij Damen
- *Krijnsen, A. (2000). Volleybal op school. Woerden: Nevobo
- *Mombarg, R. in het digitale magazine Week van de motoriek, Kenniscentrum sport & bewegen. <https://www.kenniscentrumsportenbewegen.nl/producten/magazine-week-van-de-motoriek/bestel-magazine/bedankt-voor-je-bestelling>
- *Mooij, C. e.a. (2011). Basisdocument bewegingsonderwijs voor het basisonderwijs. Zeist: Jan Luiting Fonds.

- *Nijland, W. (2007). Kennismaken met volleybal. Oosterhout: Binnenwerk De Haag.
- *Pleizier, J. & Wit de J. (2011). Basisboek CMV. Nieuwegein: Nevobo.
- *Radstake, J. & Eisma, R. (2010). Kennismaken met beachvolleybal. Rotterdam: DRD Support bv.
- *Schimmel, P. (2014). Tikkie ... jij bent 'm! Uitgeverij Peter Schimmel.
- *Seefeldt, V., Ewing, M., & Walk, S. (1992). Overview of youth sports programs in the United States. Washington, DC: Carnegie Council on Adolescent Development.
- *Slingerland, M. & Borghouts, L. (2011). Direct and indirect influence of physical education-based interventions on physical activity: a review. *Journal of Physical Activity and Health*, 8:866-878.
- *Sluis, van der A. & Jiskoot, J. (1984). Een didactiek van het zwemmen. Haarlem: De Vrieseborch.
- *Tussendoelen en leerlijnen van de SLO, Kerndoel 57 en 58 (2019) <https://www.slo.nl/thema/meer/tule/bewegingsonderwijs>
- *Ven, van der P. & Nijhuis, R. (2015). Let's smash. Utrecht: Nevobo
- *Vrieswijk, K. (1999). De volleybalspeeltuin. Zeist, Jan Luiting Fonds.
- *Vygotzky, L.S. (1980). Mind in society. Boston: Harvard University Press.
- *Wormhoudt, R., Teunissen, J.W., & Savelsbergh, G. (2012). Athletic Skills Model, voor een optimale talentontwikkeling. Nieuwegein, Nederland: Arko Sports Media.